

	Lesson 1	Lesson 2	Lesson 3	Lesson 4
Unit 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about school supplies</li> <li>ask and answer about what something is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about school supplies</li> <li>say what something is or isn't</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ask and answer how somebody is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about shapes</li> <li>use the expression: Look! It's a _____.</li> </ul>
Unit 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about art supplies</li> <li>ask and answer about what something is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about colors</li> <li>ask and answer about what something is and what color it is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about something belonging to me</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about colors</li> <li>use the expression: _____ and _____ make _____.</li> </ul>
Unit 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about numbers</li> <li>ask and answer about age</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about toys</li> <li>ask and answer about how many items there are</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about taking turns and cooperating</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about toys</li> <li>use the expression: I have _____.</li> </ul>
Unit 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about family</li> <li>ask and answer about somebody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about food</li> <li>talk about likes and dislikes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>use the expression: Here you are</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about food (uncountable form)</li> </ul>
Unit 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about nature</li> <li>ask and answer about what one can see</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about playtime</li> <li>talk about what one can or can't do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ask for or offer help</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about animals</li> <li>Ask and answer about what one can see</li> </ul>
Unit 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about wild animals</li> <li>ask and answer about where something is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about wild animals</li> <li>ask and answer about where something is (plural)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about likes (general, using plural)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about abilities</li> <li>talk about how animals move</li> <li>use the expression: I can _____.</li> </ul>
Unit 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about parts of the body</li> <li>ask and answer about what something is (plural)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about parts of the face</li> <li>ask and answer about what something is (plural, singular)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>use the expression: Excuse me.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about daily habits</li> <li>count parts of the body</li> <li>use the expression: I can _____.</li> </ul>
Unit 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>use adjectives to describe things</li> <li>ask and answer about what something is (singular, plural)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>use adjectives to describe things</li> <li>ask and answer about how something is (singular, plural)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ask somebody to be quiet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about transportation</li> <li>talk about what something is (singular, plural)</li> </ul>

	Lesson 1	Lesson 2	Lesson 3	Lesson 4
Unit 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>学用品について話す。</li> <li>あるもの見て、それが何かを質問したり答えたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学用品について話す。</li> <li>物の名前を言ったり、否定文を作ったりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分や他の人の気分や体調について、質問したり答えたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>形について話す。</li> <li>Look! It's a _____, と言う。</li> </ul>
Unit 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>図工の道具について話す。</li> <li>あるもの見て、それが何かを質問したり答えたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>色について話す。</li> <li>あるもの見て、それが何か、また何色かを質問したり答えたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の持ち物について話す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>色について話す。</li> <li>_____ and _____ make _____, と言う。</li> </ul>
Unit 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>数について話す。</li> <li>年齢を聞いたり答えたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>玩具について話す。</li> <li>ものの数を聞いたり答えたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>他の人と順番を決めたり、協力し合うことについて話す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>玩具について話す。</li> <li>I have _____, と言う。</li> </ul>
Unit 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>家族について話す。</li> <li>いろいろな人について、質問したり答えたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>食べ物について話す。</li> <li>食べ物の好みについて話す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Here you are. と言う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>食べ物について話す。(不可算名詞)</li> </ul>
Unit 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>自然について話す。</li> <li>人が何を見ることができるか、質問したり答えたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>遊びの時間について話す。</li> <li>人ができることについて話す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>援助を求めたり、申し出たりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>動物について話す。</li> <li>人が何を見ることができるか、質問したり答えたりする。</li> </ul>
Unit 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>動物について話す。</li> <li>ある動物がどこにいるか、質問したり答えたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>動物について話す。</li> <li>ある動物がどこにいるか、質問したり答えたりする。(複数形)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>動物の好みについて話す。(加算名詞、複数形)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>できることについて話す。</li> <li>動物の動きについて話す。</li> <li>I can _____, と言う。</li> </ul>
Unit 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>身体の部位について話す。</li> <li>身体の部位について、聞いたり答えたりする。(複数形)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>顔の部位について話す。</li> <li>顔の部位について、聞いたり答えたりする。(複数形、単数形)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Excuse me. と言う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活習慣について話す。</li> <li>身体の部位を数える</li> <li>I can _____, と言う。</li> </ul>
Unit 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>形容詞を使って話す</li> <li>あるものを見て、それが何かを質問したり答えたりする。(単数形、複数形)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>形容詞を使って話す。</li> <li>あるものの性質について、質問したり答えたりする。(単数形、複数形)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人に静かにするように言う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>乗り物について話す。</li> <li>乗り物を見て、それが何であるか質問したり答えたりする。</li> </ul>



Everybody Up Student Book Level 1

## Links to real life: stories teach important values such as 'be polite'

Like real people, the story characters face everyday situations such as getting lost or helping their parents.

道に迷ったり両親のお手伝いをしたり、ストーリー中のキャラクターも学習者と同じような日常生活を体験します。

Each story teaches good citizenship and highlights a universal value

それぞれのストーリーでは、常識やマナー、道徳なども学習



Everybody Up Student Book Level 1

Songs are great way to practice key language in the class and at home.

クラスでも自宅でも、歌は学習内容を練習するための最適なツールです



Ilene Weiss and Grammy Award-winner Julie Gold  
アイリーン・ワイス、  
ジュリー・ゴールド(グラミー賞受賞)