

	Lesson 1	Lesson 2	Lesson 3	Lesson 4
Unit 1	<ul style="list-style-type: none"> talk about vacation activities ask and answer about what someone did on vacation 	<ul style="list-style-type: none"> talk about feelings talk about my feelings and those of others ask and answer about how I felt when something happened 	<ul style="list-style-type: none"> suggest doing something accept or decline suggestions 	<ul style="list-style-type: none"> talk about travel and trade scan a reading passage for numbers ask and answer about what someone did at a certain time
Unit 2	<ul style="list-style-type: none"> talk about being in the woods ask and answer about what someone was doing in the morning/afternoon 	<ul style="list-style-type: none"> talk about making camp talk about what someone is doing when something else happened use quotation marks to show when someone is speaking 	<ul style="list-style-type: none"> ask where something is tell someone the way apologize for not knowing the way 	<ul style="list-style-type: none"> talk about plants scan a reading passage for headings to find information ask and answer about functions of plants
Unit 3	<ul style="list-style-type: none"> talk about planning a party ask and answer about what someone will do 	<ul style="list-style-type: none"> talk about starting a party ask and answer about whether someone will do something ask and answer about who will do something 	<ul style="list-style-type: none"> ask someone to get more of something agree or decline to do something 	<ul style="list-style-type: none"> talk about celebrations use pictures to understand a reading passage ask and answer about what people will do at a certain time
Unit 4	<ul style="list-style-type: none"> talk about the Amazon rainforest ask and answer about whether something is more ___/___er than something else (comparatives) 	<ul style="list-style-type: none"> talk about comparisons form superlative adjectives ask and answer about what is the easiest/most comfortable, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> say what I want agree with someone's choice make alternative suggestions 	<ul style="list-style-type: none"> talk about biomes (natural communities of plants and animals) find the subject in the first sentence of a paragraph
Unit 5	<ul style="list-style-type: none"> talk about daily activities ask and answer about regular daily activities use adverbs of frequency (always, usually, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> talk about adverbs (___ly) ask and answer about how someone is doing something 	<ul style="list-style-type: none"> ask and answer about whether someone is ready to do something 	<ul style="list-style-type: none"> talk about my health skim a reading passage for main ideas ask and answer about how often (___ a day/a week) someone does something
Unit 6	<ul style="list-style-type: none"> talk about quantities ask and answer about how much of something someone has ask and answer about whether someone has enough of something 	<ul style="list-style-type: none"> talk about supplies ask and answer about how many of something there are/someone has identify quantifiers (sheets, bowls, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ask and answer about whether we brought something 	<ul style="list-style-type: none"> talk about the Pyramids pay attention to details when listening and reading. talk about how much time/many people it took to do something
Unit 7	<ul style="list-style-type: none"> talk about countries ask and answer about whether someone has been somewhere 	<ul style="list-style-type: none"> talk about experiences ask and answer about whether someone has done something 	<ul style="list-style-type: none"> ask and answer about whether someone is good at something 	<ul style="list-style-type: none"> talk about explorers scan a reading passage for dates ask and answer about what happened when
Unit 8	<ul style="list-style-type: none"> talk about using computers ask and answer about whether someone had done something yet/already 	<ul style="list-style-type: none"> talk about using computers ask and answer about whether someone had done something yet/already start and end an e-mail with set phrases 	<ul style="list-style-type: none"> ask and answer whether someone has finished doing something 	<ul style="list-style-type: none"> talk about energy find the topic in the introduction and conclusion of a reading passage ask and answer about the purposes and function of energy

	Lesson 1	Lesson 2	Lesson 3	Lesson 4
Unit 1	<ul style="list-style-type: none"> 休暇に行くアクティビティについて話す。 休暇中に何をしたらか、質問したり答えたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 気分について話す。 自分の気分や他の人の気分について話す。 何かを行った時の気分について、質問したり答えたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> あるアクティビティをしようと誘う。 誘いを受けたり、断ったりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 交易について話す。 数字に注目して文章を読む。 人がある特定の時期に何をしたらか、質問したり答えたりする。
Unit 2	<ul style="list-style-type: none"> 森での過ごし方について話す。 午前または午後何をしてきたか、質問したり答えたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> キャンプについて話す。 あることが起きた時に自分や他の人が何をしていたか話す。 会話の引用を示すために、引用符を使う。 	<ul style="list-style-type: none"> ある場所がどこにあるか聞く。 人に方向を示す。 方向がわからないことを謝る。 	<ul style="list-style-type: none"> 植物について話す。 見出しを参考にして文章を読み、情報を得る。 植物の機能について、質問したり答えたりする。
Unit 3	<ul style="list-style-type: none"> パーティの計画について話す。 予定について質問したり答えたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> パーティの準備について話す。 パーティーで各参加者の役割について、質問したり答えたりする。 パーティーでだれがある役割をするか、質問したり答えたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 人に何かを補充するよう頼む。 何かを引き受けたり断ったりする。 	<ul style="list-style-type: none"> お祝い、お祭りについて話す。 挿絵や写真を参考にして文章を理解する。 ある特定の時期にどのような行事を行うか、質問したり答えたりする。
Unit 4	<ul style="list-style-type: none"> アマゾンの熱帯雨林に住む動物について話す。 more + 形容詞や形容詞の比較級を使って二つの物を比較する。(比較級) 	<ul style="list-style-type: none"> 物事を比較する。 -est や most を加え、形容詞の最上級を使う。 形容詞の最上級や most + 形容詞を使って、質問したり答えたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分が欲しいものを言う。 他の人が選んだものに同意する。 代替のものや他のものを提案する。 	<ul style="list-style-type: none"> 植物や動物の自然群落について話す。 各段落の最初の文から、その段落の主題を見つけ出す。
Unit 5	<ul style="list-style-type: none"> 日常の行動について話す。 日常の行動について、質問したり答えたりする。 頻度を表す副詞を使う。(always, usually等) 	<ul style="list-style-type: none"> -lyの形の副詞を使って話す。 ある動作をどのように行っているか、質問したり答えたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> あることをする準備ができていないか、質問したり答えたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康について話す。 文中の要旨をつかむ。 あることをする頻度を聞いたり答えたりする。(___ a day/a weekを使って)
Unit 6	<ul style="list-style-type: none"> ものの量について話す。 あるものについてどのくらいの分量が必要なのか、質問したり答えたりする。 あるものが十分あるかどうか、質問したり答えたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 日用品について話す。 あるものがどれくらいあるか、人がどれくらい持っているか、質問したり答えたりする。 不可算名詞の量を表す。(sheetやbowlを使って) 	<ul style="list-style-type: none"> あるものを持ってきたかどうか、質問したり答えたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ピラミッドについて話す。 詳細事項に注意しながら、リスニング、リーディングを行う。 何かをするのにどのくらいの時間がかかったか、何人の人が必要だったか、質問したり答えたりする。
Unit 7	<ul style="list-style-type: none"> 色々な国について話す。 ある場所へ行ったことがあるかどうか、質問したり答えたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 色々な体験について話す。 あることをしたことがあるかどうか、質問したり答えたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> あることをするのが好きかどうか、質問したり答えたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 探検家たちについて話す。 文章から日付や年数を見つける。 いつ、何が起こったか、質問したり答えたりする。
Unit 8	<ul style="list-style-type: none"> コンピューターの利用について話す。 あることを既に行ったかどうか、質問したり答えたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> コンピューターの利用について話す。 あることを既に行ったかどうか、質問したり答えたりする。 成句を使ってeメールを書く。 	<ul style="list-style-type: none"> あることを既にやり終えたかどうか、質問したり答えたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 様々なエネルギーを利用した発電について話す。 文章の導入部から主題を見つけ、文中から結論を見つける。 エネルギーの目的や機能について、質問したり答えたりする。

